



УДК 378:001(470.343)

DOI: 10.30914/2227-6874-2018-11-257-261

**Европейские исследования как компонент  
внутренней интернационализации вуза:  
опыт Марийского государственного университета**

*Г. В. Рокина*

---

**Для цитирования:** *Рокина Г. В.* Европейские исследования как компонент внутренней интернационализации вуза: опыт Марийского государственного университета // *Запад – Восток.* 2018. № 11. С. 257–261. DOI: 10.30914/2227-6874-2018-11-257-261

---

Важнейшим трендом развития высшего образования в России в последние годы становится интернационализация. Процесс интернационализации включает в себя самые разнообразные формы международного взаимодействия и отражает интеграционные процессы, происходящие в сфере образования. Интернационализация предоставляет вузу возможность изменить качество образования и выйти на международный рынок спроса и предложений образовательных услуг; разработать и внедрить новые образовательные программы; сформировать у студентов необходимые компетенции, востребованные мировым рынком труда. Эффективность деятельности современного университета кроме прочих показателей оценивается степенью его интернационализации, возможностью конкурировать в глобальном масштабе, а также оказывать влияние на международную научную среду через публикации ученых и их выступления на международных форумах. Интернационализация является одним из показателей ежегодного мониторинга эффективности российских вузов.

Международные связи всегда были одной из важнейших характеристик российского образования, однако термин «интернационализация» появился лишь в 1980-е годы. В 2017 году в Российской Федерации стартовал приоритетный правительственный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Среди пяти ключевых моделей деятельности российских вузов по экспорту образования на первом месте находится

модель внутренней интернационализации. Эта модель предполагает широкое развитие международных связей, академическую мобильность между российскими вузами и зарубежными университетами-партнерами, а также участие в различных международных образовательных программах.

Кейс Марийского государственного университета в области развития интернационализации включает самые различные примеры: обучение иностранных студентов, академическая мобильность преподавателей и студентов, международные научные проекты. В данном очерке представим лишь один из его компонентов – институционализацию европейских исследований в университете за последние два десятилетия как залог успешного участия университета в образовательных программах Европейского Союза.

Европейские исследования в Марийском государственном университете имеют давнюю традицию: с первых лет образования университета в 1970-е годы на историко-филологическом факультете была организована кафедра всеобщей истории, обучение на которой предполагало специализацию по истории и культуре зарубежных стран, в том числе и европейские исследования. В связи с отсутствием в республике специалистов по зарубежной истории и в результате грамотной кадровой политики уже в первые годы существования университета на кафедру были приглашены ученые-преподаватели по истории, культуре и историографии Европы и США – выпускники Московского, Казанского, Уральского и Саратовского университетов (хунгаролог Н. П. Киселева, германист Л. С. Панова, богемист и словакист И. Р. Фишер, специалист по историографии всеобщей истории Е. В. Колесова). Для студентов первых выпусков кафедры читать спецкурсы по зарубежной истории приглашались визит-профессора из Нижнего Новгорода, Москвы и Казани, известные ученые – Г. Н. Вульфсон, И. М. Ионенко, А. С. Козина, А. В. Сергеев и другие. Специализация по кафедре всеобщей истории и уровень полученной квалификации давали возможность ее выпускникам продолжить учебу в аспирантурах Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода. В итоге среди выпускников кафедры около 10 кандидатов и три доктора наук, защитивших диссертации по всеобщей истории, в том числе и по истории европейских стран.

С середины 1990-х годов выпускники кафедры всеобщей истории после защиты кандидатских диссертаций в Московском и Санкт-Петербургском университетах вернулись работать в *alma mater* и продолжили европейские, а также и американские штудии в МарГУ. Это богемист А. В. Рандин, словакист Г. В. Рокина, американист А. А. Ярыгин, специалист по античной истории О. В. Кулишова. Их усилиями в преподавательской и научно-исследовательской практике уровень изучения зарубежной истории на кафедре всеобщей истории соответствовал всем необходимым требованиям высшей школы и мировому уровню европейских исследований. Все преподаватели

имели опыт международных стажировок и участия в международных конференциях в странах Запада. Теперь уже они готовили своих учеников по всеобщей истории (кандидатские диссертации защитили ученики А. А. Ярыгина – В. П. Лихобабин и А. Е. Фоминых, кандидатскую и докторскую диссертацию защитила ученица О. В. Кулишовой Ю. С. Обидина, кандидатскую диссертацию по истории Ирландии под руководством Г. В. Рокиной защитила Е. В. Лежнина). Так, на кафедре всеобщей истории с начала 1990-х годов начало работать уже третье поколение ученых-«всеобщников», теперь уже не приглашенных со стороны, а выпускников университета. Почти двадцать лет шел долгий кропотливый процесс по организации преподавания и создания базы для европейских исследований в университете. Начиная с 1990-х годов, можно говорить об институционализации европейских исследований в вузе.

С 1997 года Маргосуниверситет является членом российской Ассоциации европейских исследований (АЕВИС), в 1998 году на базе университета проходила региональная конференция по Европейским исследованиям, в 2000 году – молодежная Европейская летняя школа. Представители кафедры неоднократно участвовали в конференциях и семинарах, организуемых АЕВИС. В университете по инициативе проректора по международным связям, выпускника кафедры всеобщей истории А. А. Ярыгина были созданы Шведского центр и Венгерский кабинет, организованные при поддержке посольств этих стран.

В 1990-е годы в университете был создан факультет международных отношений, на котором в начале 2000-х годов открыта аспирантура по научному направлению «Интеграционные процессы в Европе и США в XIX–XX веках» под руководством выпускницы кафедры всеобщей истории профессора Г. В. Рокиной.

В результате объединения Марийского государственного университета с Марийским педагогическим институтом в 2008 году опыт факультета иностранных языков в области интернационализации образования стал общим достоянием укрупненного вуза. С этого времени в университете были созданы дополнительные условия для проведения европейских исследований – знание языка, истории и культуры европейских стран, а также новейших мировых образовательных технологий и практик. Так, студентами факультета международных отношений совместно с центром европейских исследований Казанского (Приволжского) федерального университета (EC VOICES) в мае 2013 года был организован Первый Европейский молодежный форум.

В Марийском университете успешно продолжена традиция Клуба интернациональной дружбы, который был впервые организован на факультете иностранных языков Марийского педагогического института в 1970-е годы.

Методической базой для европейских исследований в МарГУ послужило открытие в 2004 году на базе университета Центра европейской документации. Центр был открыт при поддержке Европейской комиссии с учетом развитых партнерских связей университета с Представительством европейских сообществ и реализованными совместными европейскими проектами в области права, экологического и бизнес-образования. Документы и материалы Европейского Союза, поступающие в Центр, стали основой для включения в учебные планы спецкурсов по истории интеграционных процессов современной Европы, европейскому праву, выполнению бакалаврских и магистерских работ по данной проблематике.

В настоящее время научной площадкой для апробации результатов исследований в области европейской истории и международных отношений является научный журнал «Запад – Восток», издаваемый на базе учебно-исследовательской лаборатории этногендерных исследований историко-филологического факультета с 2008 года. Одним из учредителей журнала является международная российско-словацкая комиссия при Национальном комитете историков РАН.

После вхождения России в Болонский процесс появились новые возможности для продвижения европейских исследований в российских вузах. Сотрудники лаборатории в последние годы принимали активное участие в конкурсных программах Европейского Союза, в частности программы Эразмус+. Это новая программа ЕС, направленная на поддержку международного сотрудничества в области образования. В рамках программы академической мобильности сотрудники лаборатории прошли научные стажировки в Университете П. Й. Шафарика в Брно и университете Данубиус в Словацкой Республике.

Одной из подпрограмм Эразмус+ является направление Жан Монэ, которое оказывает ресурсную поддержку образовательным проектам по продвижению европейских исследований в мире, в частности по вопросам истории европейской интеграции.

В лаборатории были подготовлены проекты в области европейских исследований «Европейские исследования в Республике Марий Эл» (2016), «Историко-культурный «багаж» стран-участниц Европейского Союза и современный вектор развития» (2017). Эти проекты были направлены на разработку и популяризацию европейских исследований в России. Особое внимание в них было уделено участию молодых исследователей и междисциплинарным подходам в образовании.

Итогом трехлетней проектной деятельности лаборатории и участия в конкурсах программы Эразмус+ стал грант ЕС на реализацию проекта «Историческая память в образовании и развитии Европейского союза» (2018). Научный руководитель проекта – доцент кафедры всеобщей истории,

кандидат исторических наук Е. В. Лежнина, а ключевые исполнители – сотрудницы лаборатории этногендерных исследований – доктор исторических наук, профессор Г. В. Рокина и кандидат педагогических наук, доктор философии (PhD) О. Б. Земцова (1977–2018). Весь предшествующий опыт проведения европейских исследований позволил ученым Марийского университета участвовать в программе, выиграть престижный международный конкурс и получить поддержку на реализацию проекта.

В рамках реализации проекта для студентов гуманитарных направлений подготовки будут прочитаны спецкурсы по истории стран Европейского Союза, подготовлен цикл публичных лекций, опубликованы учебное пособие и научные статьи. Все эти мероприятия направлены на совершенствование компетенций студентов в сфере межкультурных коммуникаций, повышение уровня их профессиональной подготовки и интеллектуальное развитие.

Опыт организации европейских исследований в Марийском государственном университете – лишь один из примеров внутренней интернационализации вуза. Проект ученых лаборатории этногендерных исследований по изучению роли исторической памяти в процессе создания и развития Европейского Союза является логическим продолжением всего предшествующего опыта институционализации и развития европейских исследований в университете.

*Статья поступила в редакцию 20.07.2018 г.; принята к публикации 20.08.2018 г.*

*Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.*

#### **Об авторе**

##### **Рокина Галина Викторовна**

доктор исторических наук, профессор, Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, [galina@rokina.ru](mailto:galina@rokina.ru)

---

### **European studies as a component of the university's internal internationalization: experience of the Mari State University**

*G. V. Rokina*

**Citation for an article:** *Rokina G. V.* European studies as a component of the university's internal internationalization: experience of the Mari State University. *West – East*. 2018, no. 11, pp. 257–261. DOI: 10.30914/2227-6874-2018-11-257-261

*Submitted 20.07.2018; revised 20.08.2018.*

*The author has read and approved the final manuscript.*

#### **About the author**

##### **Galina V. Rokina**

Dr. Sci. (History), Full Professor, Mari State University, Yoshkar-Ola, [galina@rokina.ru](mailto:galina@rokina.ru)