

**«ДОСТОИН БУДЬ ОТЦА И ДЕДА»:
ШКОЛЬНИКИ ЙОШКАР-ОЛИНСКОГО ЛИЦЕЯ ИМ. Т. И. АЛЕКСАНДРОВОЙ
О ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ**

Война – самое ужасное испытание, которое может выпасть на долю человека. Война учит нас понимать истинную ценность жизни. 1 августа 2014 года исполнилось 100 лет со дня начала одной из самых кровопролитных войн в истории человечества, события, которое потрясло сознание народа и отчасти обусловило ход дальнейшей сложной и трагической истории XX века.

В последнее время в России все больше говорят о возвращении дореволюционных военных традиций. Пришло время собирать камни. Истину невозможно уничтожить, она, как тоненький стебелек, пробивающийся сквозь асфальт, рано или поздно прорывает временные толщи забвения. В наши дни наметилась тенденция к переосмыслению событий Первой мировой и ее последствий. Все большее внимание в изучении данной эпохи уделяется не только цифрам и фактам, но и «миру Человека», его бытовой повседневности.

Данная проблематика вписывается в общий культурно-антропологический подход к изучению истории в школе. В проекте историко-культурного стандарта подготовки нового учебника по истории России особое место уделено изучению личности в истории, «причем не только через изучение биографий выдающихся людей, но и через постижение перипетий «рядовых граждан», сквозь судьбы которых могут быть показаны социальные и политические процессы» [1]. Работа в системе «Подход к преподаванию через мировосприятие человека: реконструкция социально-исторического образа», позволяет реализовать вышеизложенные положения на практике¹.

Воспринять, зримо ощутить и образно воссоздать события и явления развития общества можно лишь на основе понимания исторически конкретного человека, его внутреннего мира, поступков, окружающих его бытовых условий и культурной среды. Задача учителя, на наш взгляд, – организовать и направить ученика, предложить такие формы и методы деятельности, которые оптимизировали бы его когнитивный потенциал. Поисковая, исследовательская деятельность способствует активизации познавательной активности учащихся.

В год 100-летия «Великой войны» члены клуба «Полюмист» Йошкар-Олинского лицея им. Т. И. Александровой предприняли попытку внести свою лепту в возвращение исторической памяти о событиях и героях тех лет. Ребята попытались взглянуть на проблему «Человек на войне» изнутри – глазами современника времен Первой мировой войны.

Война не ограничивается действиями на передовой. Пленные солдаты оказываются в тылу врага и живут по особому порядку. К сожалению, создание и укрепление авторитета международных правозащитных организаций и развитие гуманитарного права в настоящее время не гарантируют военнопленным беспрекословное осуществление государствами взятых на себя обязательств.

¹ Методическая система учителя истории и обществознания, руководителя клуба «Полюмист» лицея № 11 Т. П. Богатырёвой.

Военные конфликты сопровождают человечество на протяжении всей его истории, и потому проблемы соблюдения правил ведения войны и реализации прав участников военных действий существовали всегда. Известно, что полководцы А. В. Суворов и М. И. Кутузов всегда стремились воспитывать у российской армии гуманное отношение к пленным. Правила обращения с военнопленными были определены во второй главе Приложения к конвенции «О законах и обычаях сухопутной войны», принятой еще в 1907 году в Гааге [2].

Первая мировая война предельно остро поставила перед человечеством все ту же проблему. Проблему соблюдения прав человека в военное время. Так у членов клуба «Полемист» оформилась идея работы над проектом «Война и человеколюбие».

В Государственном архиве Республики Марий Эл сохранилось значительное число документов, связанных с данной проблемой. В процессе работы с архивными документами было изучено и проанализировано содержание фонда № 79, дела № 137а под названием «Циркуляры Главного управления Генерального штаба Казанского военного округа. Списки военнопленных офицеров, низших чинов австрийской армии, взятых в плен в войне 1914–1916 годов» на 619 листах. Собранный материал был рассмотрен в рамках четырех тем:

1. Правила содержания военнопленных.
2. Взаимодействие с организациями на международном уровне.
3. Контакты с организацией «Красный Крест».
4. Санитарные условия.

Анализ архивных документов Первой мировой войны на территории Казанской губернии и непосредственно в уездном Царевококшайске подтвердил гипотезу: гуманное отношение к пленным вполне возможно реализовать, если соблюдать международное право и руководствоваться принципом человеколюбия.

Данный исследовательский проект занял первое место на очном этапе конкурса «Первая мировая война», который проводился в рамках муниципального военно-патриотического проекта «Достоин будь отца и деда», организованного МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы» при поддержке Управления культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (ноябрь – декабрь 2014 г.). Подобного рода мероприятия способствуют вовлечению учащихся в научно-исследовательскую и поисковую деятельность, формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения, повышению общего культурного уровня и раскрытию творческого личностного потенциала.

Мнение участницы проекта, ученицы 11 класса Йошкар-Олинского лицея им. Т. И. Александровой Марины Шалаевой:

«Работа с архивными документами – это, прежде всего большой опыт. Я раньше никогда не занималась подобной деятельностью. Наш проект «Война и человеколюбие» – это не доклад из Интернета, здесь каждая строчка «пропущена через себя», нет пустых знаков, каждое слово тщательно выверено и продумано, а поэтому для меня ценность и роль его становится особенно значимой. Участие в проекте дало мне возможность окунуться в историю, понять, что такое «исторический источник». Работа оказалась очень непростой

и непривычной: мы «переводили» неразборчивость почерка, перепечатывали, анализировали, сопоставляли и делали выводы. Прикасаться руками к документам 100-летней давности, где за строками – судьба Человека... это нелегко, незабываемо. Трудно выразить все чувства словами. Перед нами «приоткрылась завеса тайны» одной из значимых страниц истории России. Я не только расширила свои познания по истории России, но и смогла лучше понять ту эпоху, почувствовать на себе «состояние Человека» тех лет. Гордость за своих соотечественников выросла в десятки раз. Это мой первый опыт участия в таком большом проекте. Я считаю, что каждый человек хотя бы раз в жизни должен попробовать сделать что-то подобное, по-моему, такая работа и формирует в нас человеколюбие».

Т. П. Богатырёва

Библиография

1. Историко-культурный стандарт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://idc.ulstu.ru/ipk/His061014001.pdf>
2. Конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны», Положения о законах и обычаях сухопутной войны. Отдел 1 «О воюющих». Глава II «О военнопленных». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/hague-convention-iv-181007.htm>